



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MISANO ADRIATICO

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

Via Don Lorenzo Milani, 12 - 47843 Misano Adriatico -RN
Cod.Mecc. RNIC80700L — Cod.Fiscale 91069320405



Tel. 0541 615675 - Fax 0541 612316
Pec: rnic80700l@pec.istruzione.it
e-mail: rnic80700l@istruzione.it
Sito Web: www.icmisano.it

Alla **PROVINCIA DI RIMINI**
Servizio Istruzione e Scuola
Via D. Campana, 64 - Rimini

Oggetto: Progetto di QUALIFICAZIONE delle scuole dell'infanzia del sistema nazionale di istruzione e degli Enti Locali finanziato nell'ambito del *Piano provinciale degli interventi per la qualificazione e il miglioramento delle scuole dell'infanzia del sistema nazionale di istruzione e di sostegno a figure di coordinamento pedagogico. Annualità 2019 - a.s. 2019/2020* approvato con Determinazione n° 1357 del 9/12/2019.

Invio documentazione a consuntiva/rendicontazione.

Il sottoscritto Marco Bugli, in qualità di Dirigente dell'Istituto Comprensivo Statale di Misano Adriatico

DICHIARA

che il progetto dal titolo "DIFFERENZI AMIAMOCI finanziato nell'ambito del Piano provinciale richiamato in oggetto è stato realizzato e si è concluso nell'A.S. 2019/2020 (scadenza prorogata al 30 novembre 2020).

Nell'inviare, in allegato alla presente, la relativa relazione consuntiva e rendicontazione delle spese,

DICHIARA

altresi:

- ✓ la finalizzazione del contributo ed il suo utilizzo in coerenza con la programmazione regionale e provinciale in materia;
- ✓ la compartecipazione alla spesa per una quota non inferiore al 20% del costo complessivamente sostenuto;
- ✓ tutta la documentazione relativa al progetto e giustificativa della spesa sostenuta è conservata agli atti di questa Istituzione scolastica e precisamente c/o l'Ufficio Contabilità Progetti;
- ✓ ai fini di una maggiore trasparenza dell'attività educativa e didattica, nonché per favorire gli scambi e la divulgazione, è stata realizzata apposita documentazione delle esperienze, reperibile sul sito web WWW.icmisano.it.

Misano Adriatico, 05 novembre 2020

In fede
Il D.S. Marco Bugli
Documento firmato digitalmente

**Relazione finale relativa al progetto di qualificazione scuole infanzia a.s. 2019/2020 dal titolo
"DIFFERENZI AMIAMOCI"**

(compilare una scheda in relazione a ciascuna delle attività indicate nel progetto iniziale)

Attività 1 "Piccoli Esploratori"

sono state apportate alcune modifiche rispetto al programma iniziale e precisamente:

a causa della sospensione delle attività didattiche, a febbraio, per Covid 19, le attività sono state sospese fino ad agosto; nel mese di settembre 2020 sono stati riorganizzati i calendari e concluse le attività entro il 30 novembre 2020.

Le attività sono state condotte dalle insegnanti in collaborazione con le varie figure presenti nella scuola e i genitori

Ci si è avvalsi di strumenti e/o sussidi didattici quali:

Libri illustrati, foto, LIM, materiali di recupero, materiali didattici strutturati come acquerelli, colori a dito, tempera, strumenti per l'attività motoria, ecc.

Durata effettiva (n° incontri / periodo svolgimento):

Le attività realizzate dalle docenti di riferimento, sono state svolte durante tutto l'anno da gennaio a novembre 2020 (con la detta interruzione per Covid 19).

I partecipanti effettivi sono stati (indicare scuole / sezioni / n° bambini, insegnanti, genitori o altro):

n. 6 scuole dell'infanzia, n. 19 sezioni, 396 bambini, 42 insegnanti, 2 educatori, i genitori; Un valido supporto è stato lo sportello d'ascolto psicologico, a cui diverse famiglie si sono rivolte.

Elementi qualificanti / obiettivi raggiunti:

"Una mattina il giardino della scuola è stato trovato invaso dai rifiuti. I bambini si sono trasformati in piccole guardie forestali raccogliendo e dividendo ogni cosa (in tale occasione sono stati presentati i tre personaggi dominanti dello sfondo integratore: Plasticotta, Cartotto, Tappetto)".

Attraverso il gioco e le attività guidate, i bambini hanno conosciuto e sperimentato materiali diversi, compresi quelli di scarto, e hanno scoperto che i materiali possono trasformarsi in altri utili oggetti e che gli oggetti sono fatti di vari materiali: possono essere di legno, di plastica, di ferro, ecc.

I bambini hanno, così, sviluppato la conoscenza dell'ambiente che li circonda, sono riusciti a distinguere tra elementi naturali e artificiali, hanno maturato una responsabilità individuale nella salvaguardia dell'ambiente e hanno saputo decodificare simboli relativi alla tutela ambientale ed alla raccolta differenziata; hanno assunto comportamenti responsabili.

I genitori hanno partecipato attivamente al progetto attraverso le attività laboratoriali programmate favorendo i rapporti interpersonali tra di essi e facilitando la didattica; hanno fornito e raccolto il materiale di recupero necessario per la realizzazione dei laboratori.

Eventuali criticità: Le disposizioni relative all'emergenza epidemiologica da Covid-19 hanno costretto alla riorganizzazione dei tempi e delle modalità di realizzazione

Attività 2 “Riciclandia”

sono state apportate alcune modifiche rispetto al programma iniziale: come indicato nella scheda precedente

Le attività sono state condotte dalle insegnanti e realizzate in collaborazione con gli esperti Giuseppe Pecci e Balducci Milena

Ci si è avvalsi di strumenti e/o sussidi didattici quali:

raccolta di oggetti ancora in buono stato, materiale di recupero, visite di parchi per sensibilizzare i bambini sulla salvaguardia degli alberi e sull'importanza che ha il recupero e il riciclo della carta

Durata effettiva (n° incontri / periodo svolgimento):

Le attività realizzate dalle docenti di riferimento, sono state svolte durante tutto l'anno da gennaio a novembre 2020 (con la detta interruzione per Covid 19).

Con l'esperto sono state svolte circa 20 ore per ciascuna delle scuole partecipanti.

I partecipanti effettivi sono stati (indicare scuole / sezioni / n° bambini, insegnanti, genitori o altro):

n. 6 scuole dell'infanzia, n. 19 sezioni, 396 bambini, 42 insegnanti, 2 educatori, 2 esperti

Elementi qualificanti / obiettivi raggiunti:

Attraverso l'utilizzo di storie, racconti, favole, filastrocche si è fatto interiorizzare il riconoscimento degli atteggiamenti corretti e sbagliati da tenere nell'ambiente esterno realizzando un cartellone con le regole da rispettare:

Attraverso l'allestimento di percorsi sensoriali da percorrere anche a piedi nudi in attività laboratoriale con l'esperto, sono stati facilitati la curiosità e le sensazioni nei bambini, che si sono fatti promotori loro stessi nel riciclare le scarpe vecchie creando dei buffi personaggi. Hanno imparato ad amare e rispettare l'ambiente in cui viviamo, maturando atteggiamenti di rispetto, limitando lo spreco e contribuendo alla raccolta differenziata. Hanno compreso l'importanza di produrre meno rifiuti.

La presenza di esperti già conosciuti dai bambini ha favorito la condivisione e la realizzazione dei percorsi, nonché il raggiungimento degli obiettivi.

Eventuali criticità: Le disposizioni relative all'emergenza epidemiologica da Covid-19 hanno costretto alla riorganizzazione dei tempi e delle modalità di realizzazione

Riflessioni e valutazioni conclusive sul progetto nel suo complesso:

I bambini hanno partecipato con curiosità, attenzione e coinvolgimento; le attività proposte dagli esperti sono state accolte con entusiasmo e partecipazione attiva.

I bambini hanno maturato una “coscienza ambientale” per la salvaguardia del territorio e in particolare hanno capito come una buona gestione dei rifiuti possa prevenire grosse conseguenze ambientali promuovendo comportamenti rispettosi. È stato interessante far comprendere ai bambini che un oggetto, anche se già usato, possa essere ritrasformato e riutilizzato anche per scopi diversi da quelli originari. I bambini si sono abituati al risparmio dei materiali e ad utilizzare anche elementi già presenti in natura.

Ipotesi per la progettazione futura:

In una fase in cui le condizioni umane ed ecologiche richiamano tutti ad un forte senso di responsabilità, la scuola riveste un ruolo primario nell'educare alle “buone pratiche ecologiche e ambientali”, si ipotizza per il prossimo anno un progetto per far nascere una coscienza ecologica.

RENDICONTAZIONE FINALE DELLE SPESE:

VOCI DI SPESA	COSTO SOSTENUTO Euro	Giustificativo di spesa <i>(indicare gli estremi della fattura/ricevuta; se onere figurativo indicare metodo di calcolo)</i>
Esperto Esterno Pecci Giuseppe	1.402,00	Fatt. n. 10 del 24.11.2020
Esperto esterno Balducci Milena	1.372,00	Fatt. FPA 2/20 del 27.11.2020
Uscite nel territorio – Bacchini Giancarlo	55,88	Fatt. n. E22 del 09.03.2020
Materiali didattici e di consumo Ditta Borgione Centro Didattico	2.207,98	Fatture n. V3 5703-4-5-7 del 28.05.2020
Materiali didattici e di consumo Ditta Marcaccini Service srl Rimini	593,42	Fatt. n. 2020/PA/00022 del 30.11.2020
Compensi docenti interni – n. 166 ore	3.854,52	costo orario lordo 23,22 euro
Costo complessivo del progetto	9.485,80	
Contributo provinciale	7.181,43	
Autofinanziamento mediante risorse del soggetto capofila e/o degli altri Enti/Istituzioni scolastiche coinvolte	2.304,37	

Referente per eventuali comunicazioni-richieste:
(nome/cognome/ruolo) Silvia Venturi Dsga IC Misano Adriatico
Telefono: 0541 615675
E-Mail: silvia.venturi.206@istruzione.it

Il Dirigente Scolastico
Marco Bugli
(documento firmato digitalmente)