

# **IL COMPORTAMENTO DA USARE IN CASO DELLE SEGUENTI EMERGENZE**

Ecco riportate in breve le seguenti emergenze che andremo ad analizzare più nello specifico:

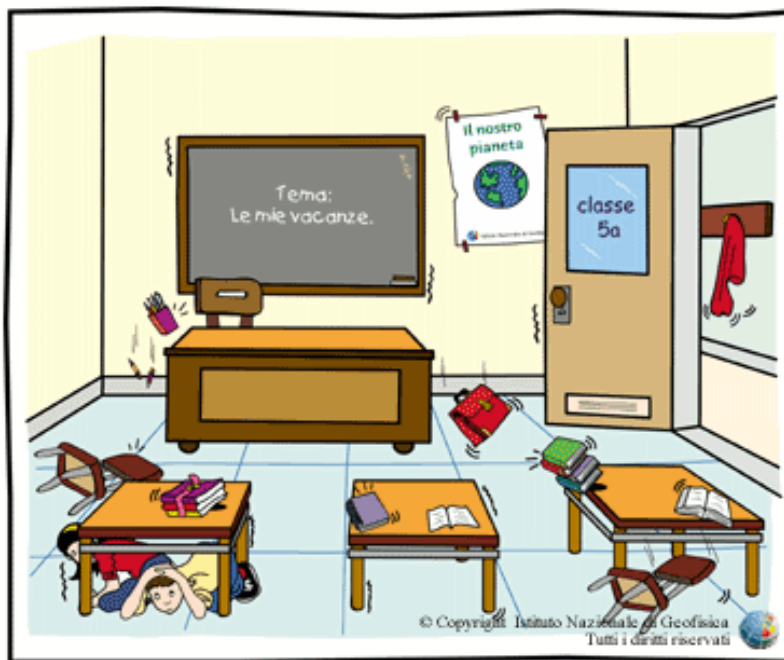
- Emergenza **terremoto**;
- Emergenza **incendio**;
- Emergenza **tromba d'aria**;
- Emergenza **alluvione**;
- Emergenza presenza di **gas tossici** provenienti dall'esterno;
- Emergenza di una **persona malintenzionata** all'interno della scuola.



# DEFINIZIONE D'EMERGENZA

L'**emergenza** è la manifestazione di un evento, ovvero di una condizione critica e improvvisa, che genera un pericolo grave ed immediato e che, per le caratteristiche stesse del contesto, non può preventivamente essere evitato; pertanto, deve essere gestito attraverso interventi immediati, eccezionali ed urgenti per riportare il contesto alla normalità.

# IL COMPORTAMENTO DA USARE IN CASO DI TERREMOTO



**I TERREMOTI NON DANNO ALCUN  
PREAVVISO E AVVERTIMENTO.**

**QUANDO SOPRAGGIUNGE UNA SCOSSA  
DI TERREMOTO LA COSA MIGLIORE DA  
FARE È PROTEGGERSI!**

Gli alunni devono seguire alcune regole di comportamento e seguire le indicazioni che vengono loro impartite dall'insegnante.

Le regole che devono rispettare sono:

1. **Interrompere** immediatamente le attività e **Restare all'interno dell'edificio** e ripararsi sotto banchi, scrivanie o in prossimità di elementi portanti della struttura;
2. **Non precipitarsi fuori**: si rischia di essere colpiti da pezzi di cornicione o altri materiali provenienti dall'alto;
3. **Rispettare eventuali compiti** da assolvere in caso di emergenza (es. apri – fila, chiudi – fila):
  - **APRI – FILA**: è l'alunno **più vicino alla via d'uscita della classe** e deve inquadrare la fila in modo ordinato e curare che nel corso dell'evacuazione essa rimanga tale evitando eccessivi allungamenti;
  - **CHIUDI – FILA**: è l'alunno **più lontano alla via d'uscita della classe** e deve accertarsi che nessuno sia rimasto dentro l'aula e quindi chiudere la porta e spegnere la luce (la porta chiusa è un segnale convenzionale per indicare l'assenza di persone nel locale).

4. **Allontanarsi** da superfici vetrate e da armadi o scaffalature;
5. **Non usare l'ascensore** (ove è presente);
6. **Cessata la scossa** si alzano dal loro posto lasciando in aula ogni oggetto personale ma l'insegnante deve portare con sé il registro di classe;
7. Si deve **raggiungere** in modo ordinato e sollecitato il **punto di raccolta** in fila indiana al seguito del loro insegnante presente in aula che si posizionerà in testa alla fila dopo che lo studente chiudi – fila ha lasciato l'aula;



8. **Durante l'evacuazione** bisogna prestare particolare attenzione ad eventuali strutture pericolanti;
9. La **fila non deve essere mai abbandonata** per nessun motivo, nemmeno per cercare compagni assenti;
10. Si deve **mantenere la calma e rimanere in silenzio** per ascoltare eventuali indicazioni dell'insegnante;
11. Lungo il **percorso di fuga** si deve tenere il passo dell'insegnante ma senza correre;
12. Una volta **raggiunto il punto di raccolta** collaborare con l'insegnante per controllare la presenza dei compagni in modo da individuare gli eventuali alunni che potrebbero essere rimasti all'interno dell'edificio



13. L'**insegnante** chiamato l'appello, compila il modulo di evacuazione;
14. Per gli **studenti che non si trovano nella propria classe** (bagni, corridoi) si devono unire alla fila più vicina e seguirne il percorso, raggiunta l'area di raccolta deve segnare al docente di classe la propria presenza;
15. In caso di **impossibilità ad unirsi ad una fila**, deve recarsi verso l'uscita ad esso più vicina seguendo i percorsi indicati conosciuti preventivamente.



# IL COMPORTAMENTO DA USARE IN CASO D'INCENDIO



Gli alunni devono seguire alcune regole di comportamento e seguire le indicazioni che vengono loro impartite dall'insegnante.

Le regole che devono rispettare sono:

1. **Interrompere** immediatamente le attività;
2. **Mantenere** la calma, **non** spingere, **non** correre, **non** urlare;
3. **Lasciare** in aula ogni oggetto personale, ma l'insegnante deve portare con sé il registro di classe;

4. **Rispettare eventuali compiti** da assolvere in caso di emergenza (apri – fila, chiudi – fila):

- **APRI – FILA:** è l'alunno **più vicino alla via d'uscita dalla classe** e deve inquadrare la fila in modo ordinato e curare che nel corso dell'evacuazione essa rimanga tale evitando eccessivi allungamenti;
- **CHIUDI – FILA:** è l'alunno **più lontano alla via d'uscita della classe** e deve accertarsi che nessuno sia rimasto dentro l'aula e quindi chiudere la porta e spegnere la luce (la porta chiusa è un segnale convenzionale per indicare l'assenza di persone nel locale).

5. Si deve **raggiungere in modo ordinato** e sollecitato il **punto di raccolta** in fila indiana al seguito del loro insegnante presente in aula che si posizionerà in testa alla fila dopo che lo studente chiudi – fila ha lasciato l'aula;
6. La **fila non deve essere mai abbandonata** per nessun motivo, nemmeno per cercare compagni assenti;
7. Bisogna **rimanere in silenzio** per ascoltare eventuali indicazioni dell'insegnante;
8. Lungo il **percorso di fuga** si deve tenere il passo dell'insegnante ma senza correre;
9. **Seguire le indicazioni degli Addetti all'Emergenza e delle procedure;**

10. **Protegersi le vie respiratorie** con un indumento o un fazzoletto in caso di fumo;
11. **Non usare l'ascensore** (ove è presente);
12. Una volta **raggiunto il Punto di Raccolta**, deve essere effettuato l'appello degli alunni presenti, in modo da individuare gli eventuali alunni che potrebbero essere rimasti all'interno dell'edificio;



13. Se le **vie di fuga individuate** dal **Piano di Emergenza** fossero **impraticabili**, su indicazione degli Addetti alle Emergenze. **utilizzare percorsi alternativi più sicuri;**

14. Per gli **studenti che non si trovano nella propria classe** (bagni, corridoi) si devono unire alla fila più vicina e seguirne il percorso, raggiunta l'area di raccolta deve segnare al docente di classe la propria presenza;

15. In caso di **impossibilità ad unirsi ad una fila** deve recarsi verso l'uscita ad esso più vicina seguendo i percorsi indicati conosciuti preventivamente.



# IL COMPORTAMENTO DA USARE IN CASO DI TROMBA D'ARIA





Gli alunni devono seguire alcune regole di comportamento e seguire le indicazioni che vengono loro impartite dall'insegnante.

Le regole che devono rispettare sono:

1. **Chiunque veda** l'avvicinarsi di una tromba d'aria **avverta** i docenti per far emanare l'allarme;
2. **Interrompere** immediatamente le attività;
3. Gli **addetti incaricati** nel piano di evacuazione provvedendo a richiamare e bloccare gli ascensori, disinserire l'interruttore generale della corrente elettrica;
4. **Chiudere le finestre e abbassare le tapparelle e procedere con l'evacuazione** verso il luogo sicuro designato;

5. **Mantenere** la calma, **non** spingere, **non** correre, **non** urlare;

6. **Lasciare** in aula ogni oggetto personale, ma l'insegnante deve portare con sé il **registro di classe**;

7. **Rispettare eventuali compiti** da assolvere in caso di emergenza (es. apri – fila, chiudi – fila):

- **APRI – FILA:** è l'alunno **più vicino alla via d'uscita della classe** e deve inquadrare la fila in modo ordinato e curare che nel corso dell'evacuazione essa rimanga tale evitando eccessivi allungamenti;
- **CHIUDI – FILA:** è l'alunno **più lontano alla via d'uscita della classe** e deve accertarsi che nessuno sia rimasto dentro l'aula e quindi chiudere la porta e spegnere la luce (la porta chiusa è un segnale convenzionale per indicare l'assenza di persone nel locale) e l'insegnante presente in aula che si posizionerà in testa alla fila dopo che lo studente chiudi – fila ha lasciato l'aula;

8. Si deve **raggiungere** in modo **ordinato** e **sollecitato** il luogo sicuro dove si deve aspettare il passaggio della tromba d'aria che può essere una sala interna, una stanza, o un corridoio senza finestre comunicanti con l'esterno;
9. La fila non deve essere **mai abbandonata** per nessun motivo, nemmeno per cercare compagni assenti;
10. Bisogna **rimanere in silenzio** per ascoltare eventuali indicazioni dell'insegnante;
11. Lungo il percorso d'arrivo al luogo sicuro si deve **tenere il passo dell'insegnante** ma **senza correre**;
12. Arrivati al luogo sicuro designato **accovacciarsi, tenere la testa in basso e proteggerla con le mani**;

13. **Prima di uscire** dall'edificio interessato dall'evento, **aspettare** di procedere all'evacuazione **bisogna aspettare** il via per procedere all'esodo esterno verso il punto di raccolta dal **personale incaricato per l'emergenza**, deve accertarsi che l'ambiente esterno e le vie di esodo siano **prive di elementi sospesi o in procinto di caduta**;

14. Se l'ispezione esterna da parte del personale incaricato all'emergenza ha dato **esito positivo** quindi che la **via d'esodo** disegnata è **senza pericoli si può procedere all'evacuazione** con la stessa procedura di quando ci si è andati a rifugiare nel luogo sicuro ma stando **attenti ai seguenti aspetti**:

15. Stare **lontani** da **linee e fili elettrici, alberi, pali alti, strutture metalliche**, e soprattutto dove vi sono **pozzanghere**: potrebbe esserci ancora elettricità;

16. Stare attenti a **dove si mettono i piedi**, potrebbero esserci vetri e altri oggetti appuntiti;
17. **Non camminare vicino ai tetti** per il rischio di caduta **tegole, antenne, comignoli** ecc;
18. **Non** usare **fiammiferi** o **accendini** in caso di **perdite di gas** o **benzina**;
19. **Non toccare i rubinetti dell'acqua** perché i fulmini del temporale che genera la tromba, si **propagano attraverso le condutture metalliche**;
20. Una volta raggiunto il **Punto di Raccolta**, deve essere effettuato l'appello degli alunni presenti, in modo da individuare gli eventuali alunni che potrebbero essere rimasti all'interno dell'edificio;
21. **Seguire** le **indicazioni** e le **istruzioni** degli Addetti all'Emergenza e dei docenti.

# IL COMPORTAMENTO DA USARE IN CASO DI ALLUVIONE



Gli alunni devono seguire alcune regole di comportamento e seguire le indicazioni che vengono loro impartite dall'insegnante.

Le regole che devono rispettare sono:

1. **Interrompere** immediatamente le attività,
2. Gli **addetti incaricati** nel piano di evacuazione provvedendo a richiamare e bloccare gli ascensori, disinserire l'interruttore generale della corrente elettrica;
3. **Chiudere** le **finestre** e **abbassare** le **tapparelle** in caso si possa presagire l'arrivo di una tromba d'aria;
4. **Mantenere** la calma, **non** spingere, **non** correre, **non** urlare;

5. **Lasciare** in aula ogni oggetto personale, ma l'insegnante deve portare con sé il registro di classe e portarsi subito dai piani bassi a quelli più alti;

7. **Rispettare eventuali compiti** da assolvere in caso di emergenza (es. apri – fila, chiudi – fila):

- **APRI – FILA:** è l'alunno **più vicino alla via d'uscita della classe** e deve inquadrare la fila in modo ordinato e curare che nel corso dell'evacuazione essa rimanga tale evitando eccessivi allungamenti;
- **CHIUDI – FILA:** è l'alunno **più lontano alla via d'uscita della classe** e deve accertarsi che nessuno sia rimasto dentro l'aula e quindi chiudere la porta e spegnere la luce (la porta chiusa è un segnale convenzionale per indicare l'assenza di persone nel locale) e l'insegnante presente in aula che si posizionerà in testa alla fila dopo che lo studente chiudi – fila ha lasciato l'aula;



7. Si deve **raggiungere** in modo **ordinato** e **sollecitato** il luogo sicuro designato che dovrà essere il più in alto possibile dove, **si deve aspettare l'arrivo soccorsi** e una volta arrivati si potrà procedere all'evacuazione in modo sicuro in quanto la zona circostante all'edificio può essere completamente invasa dalle acque alluvionali;
8. **Lungo il percorso** d'arrivo al luogo sicuro si deve **tenere il passo** dell'insegnante ma senza correre;
9. La **fila** non deve essere **mai abbandonata** per nessun motivo, nemmeno per cercare compagni assenti;
10. Bisogna **rimanere in silenzio** per ascoltare eventuali indicazioni dell'insegnante;

10. Bisogna **rimanere in silenzio** per ascoltare eventuali indicazioni dell'insegnante;
11. Nella **maggior parte** dei casi questo evento si **manifesta** ed **evolve** temporalmente in modo **lento** e **graduale**;
12. Non cercare di **attraversare ambienti interessati dall'acqua**, se **non si conosce perfettamente il luogo**, la profondità dell'acqua stessa e l'**esistenza** nell'ambiente di pozzetti, fosse e depressioni;
13. **Evitare** di permanere in ambienti con presenza di apparecchiature elettriche;
14. Una volta raggiunto il **Punto di Raccolta** con la collaborazione dei soccorsi per evacuare dalla struttura, deve essere effettuato l'appello degli alunni presenti, in modo da individuare gli eventuali alunni che potrebbero essere rimasti all'interno dell'edificio.

# IL COMPORTAMENTO DA USARE IN CASO DI GAS TOSSICI PROVENNIENTI DALL'ESTERNO



Gli alunni devono seguire alcune regole di comportamento e seguire le indicazioni che vengono loro impartite dall'insegnante.

Le regole che devono rispettare sono:

1. **Non si attua** lo sgombero all'esterno;
2. **Interrompere** immediatamente le attività;
3. Si **chiudono** le **finestre**, e tutti i **sistemi** di **ventilazione**;
4. Tutte le **prese d'aria** presenti in classe;

5. Il **docente** deve assegnare dei **compiti specifici** per la preparazione della **tenuta dell'aria** come sigillare gli interstizi con gli stracci bagnati;
6. Si abbassano le **tapparelle** se sono presenti;
7. Si chiude la **porta**;
9. Gli **studenti** devono **stendersi a terra** e tenere uno straccio bagnato sul naso e sulla bocca;
10. Si utilizza il **telefono cellulare** per richiedere il soccorso.

# **IL COMPORTAMENTO DA USARE IN CASO DI UNA PERSONA MALINTEZIONATA ALL'INTERNO DELLA SCUOLA**



Gli alunni devono seguire alcune regole di comportamento e seguire le indicazioni che vengono loro impartite dall'insegnante.

Le regole che devono rispettare sono:

Al fine di **limitare il più possibile l'ingresso di persone non autorizzate**, di soggetti malintenzionati o squilibrati, è opportuno che gli **accessi dell'edificio siano sorvegliati** e per quanto possibile chiusi al libero accesso dall'esterno.

Se invece l'**aggressore riesce ad entrare**:

1. Rimanere **calmi** e tenersi possibilmente a distanza dall'aggressore;
2. **Avvisare** subito la Dirigenza o gli incaricati della sicurezza reperibili o altri colleghi;
3. Avviare il **segnale di emergenza** (campanella o tromba a impulsi) tutte le **porte** delle classi vanno **chiuse**;
4. Avvisare le **forze dell'ordine** (112 - 113) informandoli dettagliatamente sulla situazione;



5. Cercare di **calmare** l'aggressore con parole suadenti e accomodanti, **senza discutere** con lui o contestarlo, ma facendolo parlare fino all'arrivo delle forze dell'ordine allontanando il più possibile gli eventuali minori;

6. **Rassicurare** l'aggressore sul fatto che:

a) **non è successo nulla di grave** e tutto si può accomodare e lui ha sicuramente ragione;

b) verrà informato il Dirigente o le autorità relative dei **motivi della sua protesta e le sue ragioni verranno considerate.**