

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
CURRICOLO VERTICALE DI MATEMATICA
CLASSE I**

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE/CONTENUTI/ ATTIVITA'
	Insieme N⁺	
<ul style="list-style-type: none"> ⑩ Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta. ⑩ Utilizzare procedure di calcolo aritmetico scritto e orale con numeri naturali. ⑩ Dare stime approssimate per il risultato di una operazione anche per controllare la plausibilità di un calcolo già fatto. ⑩ Riconoscere e risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i vari tipi di numeri e saperli rappresentare su una linea retta. • Saper leggere una tabella operativa. • Eseguire le operazioni a mente oppure mediante l'uso degli algoritmi scritti e degli strumenti più opportuni (calcolatrice, foglio di calcolo). • Fornire stime approssimative per il risultato di una operazione. • Lavorare per analogie. • Risolvere un'espressione. • Risolvere un problema anche mediante l'uso delle espressioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Numero naturale come ente primario. • Ripasso teorico e pratico delle 4 operazioni (con attenzione agli elementi 1 e 0). • Ripasso teorico e pratico del calcolo in colonna. • Arrotondamento e approssimazione. • Potenze e loro proprietà. • Multipli e divisori. • Numeri primi e criteri di divisibilità. • Fattorizzazione e scomposizione in fattori primi. • Ricerca del M.C.M.

	<ul style="list-style-type: none"> • Esprimere misure utilizzando anche le potenze del 10. • Scomporre i numeri naturali in fattori primi e calcolare il M.C.D. e il m.c.m., anche in situazioni problematiche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricerca del m.c.m. • Espressioni con numeri interi e decimali.
	Insieme Q^+	
<ul style="list-style-type: none"> ⑩ Usare dei modelli per rappresentare la quantità espressa da una frazione. ⑩ Espandere e ridurre correttamente le frazioni per ottenerne altre equivalenti. ⑩ Utilizzare procedure di calcolo aritmetico scritto e orale con numeri razionali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il concetto di frazione. • Ampliare un campo numerico. • Rappresentare, semplificare, trasformare, calcolare frazioni di interi e riconoscere frazioni equivalenti. • Eseguire le operazioni con le frazioni e risolvere semplici espressioni e problemi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Definizione di numero razionale nell'insieme R. • Frazioni proprie, improprie e apparenti. • Frazione come operatore diretto e inverso. • Classi di equivalenza. • Confronto di frazioni. • Operazioni con i numeri razionali • Proprietà in Q^+ • Problemi diretti e inversi. • Espressioni e problemi in Q^+
	Enti geometrici e figure geometriche piane	
<ul style="list-style-type: none"> ⑩ Confrontare ed analizzare figure geometriche; effettuare misure di grandezze. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare punti, segmenti, angoli e figure piane, utilizzando gli opportuni strumenti (riga, 	<ul style="list-style-type: none"> • Ripasso delle definizioni di punto e retta e loro parti (segmento e semiretta).

<ul style="list-style-type: none"> ⑩ Riprodurre figure e disegni geometrici utilizzando in modo appropriato gli strumenti opportuni. ⑩ Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure. 	<p>compasso, goniometro, ecc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Misurare e confrontare grandezze • Effettuare operazioni per risolvere problemi con segmenti ed angoli 	<ul style="list-style-type: none"> • Ripasso delle equivalenze. • Confronto di segmenti. • Operazioni con i segmenti. • Problemi con i segmenti e loro multipli. • Problemi con angoli e loro multipli. • Sistema sessagesimale e operazioni. • Triangoli e punti notevoli. • Problemi complessi a più figure. • Quadrilateri: rettangolo, parallelogramma, rombo, quadrato e trapezio, classificazione e calcolo del perimetro.
Linguaggio grafico		
<ul style="list-style-type: none"> ⑩ Utilizzare rappresentazioni di dati e usarle per ricavarne informazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Usare il linguaggio specifico • Costruire semplici tabelle • Interpretare e costruire grafici • Costruire e leggere diagrammi cartesiani 	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura e costruzione di tabelle a doppia entrata, istogrammi, ortogrammi, areogrammi. • Lettura di ideogrammi. • Costruzione di grafici cartesiani e lettura dei relativi dati.