

**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO  
CURRICOLO VERTICALE DI LINGUA INGLESE  
CLASSE II**

**1. OBIETTIVI FORMATIVI**

Comportamentali ed educativi:

- Comportamento sociale
- Partecipazione, attenzione
- Impegno
- Organizzazione

**2. COMPETENZE E OBIETTIVI COGNITIVI**

**Comprensione orale (ascolto)**

- Comprendere espressioni e frasi di uso quotidiano.
- Identificare il tema generale di un discorso, in cui si parla di argomenti conosciuti.

**Comprensione scritta (lettura)**

- Leggere e comprendere globalmente testi semplici e brevi, di contenuto familiare.
- Ricavare semplici informazioni specifiche da materiali di uso corrente.

**Produzione e interazione orale (parlato)**

- Saper partecipare a semplici scambi interattivi con compagni ed insegnante, relativi agli aspetti di vita quotidiana trattati, esprimendosi in maniera comprensibile.

**Produzione scritta (scrittura)**

- Correttezza ortografica, ordine.
- Completare/creare semplici dialoghi, testi brevi, usando un linguaggio comprensibile anche se con errori formali.
- Rispondere a questionari su testi elementari.
- 

L'attuazione degli Obiettivi sopra elencati presuppone la contemporanea riflessione sulla lingua e sull'apprendimento.

**3. CONTENUTI**

<b>VOCABULARY</b>	<b>GRAMMAR</b>	<b>FUNCTIONS</b>
Musical genres and instruments	Present simple/present continuous affirmative, negative and interrogative form + short answers. present continuous for future	Inviting and making arrangements.
Physical description	Be: Past Simple affirmative, negative and interrogative form + short answers. Have: Past Simple affirmative form	Describing people
The weather	Past simple: regular verbs affirmative form past simple spelling variations - past simple of some irregular verbs	Talking about holidays
Films	Past simple – negative and interrogative form + short answers Question words + Past simple	Going to the cinema
Food and drink	Countable/ uncountable nouns - some/any – a lot of/much/many – how much/how many - a little/a few	Ordering food and drink
Places around town	Must / mustn't affirmative and negative form - compounds: some/any/no compounds: every	Asking for and giving directions
Housework	Have to: affirmative, negative and interrogative form + short answers - mustn't/don't have to - verb + ing form	Asking for permission

Transport	C o m p a r a t i v e   a n d s u p e r l a t i v e   o f   a d j e c t i v e s - I r r e g u l a r   a d j e c t i v e s ( c o m p a r a t i v e   a n d s u p e r l a t i v e   f o r m )	Buying a train ticket
-----------	---	-----------------------