

## CURRICOLO VERTICALE DI RELIGIONE CLASSI PRIME

<p>COMPETENZE</p> <p>L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità, sa interrogarsi sul trascendente e porsi delle domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione culturale e religiosa. Riconosce i linguaggi</p>	<p>ABILITA'</p> <p>Saper conoscere la riflessione religiosa dell'uomo nella storia.</p>	<p>CONOSCENZE/CONTENUTI/ ATTIVITÀ</p> <p>Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.</p> <p>Definizione di religione. L'uomo e le sue domande.</p> <p>Lezione frontale, audiovisivi, utilizzo di passi biblici</p>
<p>L'alunno individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza.</p>	<p>Saper ricostruire le tappe fondamentali della storia di Israele</p> <p>- Saper conoscere la struttura della Bibbia.</p> <p>- Saper conoscere i contenuti principali della Bibbia.</p>	<p>Conoscenza di alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza).</p> <p>La Bibbia come documento storico culturale per apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio.</p> <p>Il monoteismo ebraico. La Bibbia. L'Alleanza. I Patriarchi. La schiavitù e la liberazione. La Terra Promessa. I profeti. La Diaspora.</p>
<p>L'alunno individua, a partire dalla Bibbia, l'avvento di Gesù, il Messia, come tappa di storia della salvezza e apprende le nozioni principali sulla vita e l'insegnamento di Gesù.</p>	<p>- Saper individuare le fonti storiche su Gesù.</p> <p>- Saper comprendere come, nella Pasqua, i cristiani riconoscano in Lui il figlio di Dio</p>	<p>Comprensione di alcune categorie fondamentali della fede cristiana (alleanza, Messia, risurrezione, Regno di Dio, salvezza).</p> <p>Approfondimenti circa l'identità storica, la predicazione di Gesù e in correlazione sia alla fede cristiana, che nella prospettiva dell'evento pasquale.</p> <p>Il Messia. Il Gesù storico. I Vangeli. La Palestina al tempo di Gesù. L'infanzia di Gesù. Gesù, figlio di Dio. riconosce in Lui il figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo. La predicazione di Gesù. I Miracoli. La morte e la Risurrezione. I mandato agli Apostoli. L'ascensione.</p>

## CURRICOLO VERTICALE DI RELIGIONE CLASSI SECONDE

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE/CONTENUTI/ ATTIVITA'
L'alunno individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza a partire dal cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa	<p>-Saper conoscere i testi del Nuovo Testamento che testimoniano la fondazione della Chiesa.</p> <p>- Saper individuare gli elementi che caratterizzano la vita del cristianesimo delle origini.</p> <p>- Saper conoscere la figura dell'apostolo Paolo e la sua opera:</p>	<p>Conoscenza della Chiesa come realtà voluta da Dio, fondata da Cristo, ricolmata di tutti quei doni del suo fondatore, articolata secondo carismi e ministeri, vivificata dallo Spirito.</p> <p>La Chiesa, dono dello Spirito. La prima comunità cristiana. La Chiesa e la sua organizzazione. La diffusione della Chiesa. Paolo, l'apostolo delle genti.</p> <p>Lezione frontale, audiovisivi, utilizzo di passi biblici</p>
L'alunno riconosce i linguaggi espressivi della fede cristiana	<p>- Saper individuare caratteristiche e responsabilità di ministeri, stati di vita ed istituzioni ecclesiali.</p> <p>- Saper conoscere i Sacramenti, incontro con Cristo.</p>	<p>Conoscenza della Chiesa come realtà voluta da Dio, fondata da Cristo, ricolmata di tutti quei doni del suo fondatore, articolata secondo carismi e ministeri, vivificata dallo Spirito.</p> <p>Comprensione di alcune categorie fondamentali della fede cristiana - Comprendere il significato fondamentale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche.</p> <p>Caratteristiche e responsabilità di ministeri, stati di vita ed istituzioni ecclesiali.</p> <p>L'Anno liturgico. Il Battesimo. La Confermazione. L'Eucaristia. L'Ordine. Il Matrimonio. La Riconciliazione. L'Unzione degli infermi.</p> <p>La Pentecoste. Il cristianesimo, le persecuzioni e l'Impero romano. La Chiesa in Occidente e in Oriente. Il Monachesimo. I pellegrinaggi nel Medioevo. Scisma d'Oriente e d'Occidente. Le crociate. Le eresie. I francescani e i domenicani.</p>

<p>Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa .</p>	<p>-Saper conoscere come la missione della Chiesa si scontra con problemi con l'esterno (ebraismo, impero romano,...) e anche al suo interno (eresie, scismi,...).</p> <p>– Saper riconoscere come l'insegnamento di Gesù abbia ispirato scelte di vita fraterna, di carità , di riconciliazione nella storia, di vita cristiana e santità.</p>	<p>La riforma di Martin Lutero. La riforma cattolica.</p> <p>Lezione frontale, audiovisivi, utilizzo di passi biblici</p> <p>La missione della Chiesa, gli insegnamenti di Gesù come ispirazione per una vita cristiana.</p>
---	---	--

## CURRICOLO VERTICALE DI RELIGIONE CLASSI TERZE

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE/CONTENUTI/ ATTIVITA'
<p>L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità, sa interrogarsi sul trascendente e porsi delle domande di senso.</p> <p>Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza, a riconoscere i valori umani e cristiani e impara a dare valore ai propri comportamenti,.</p> <p>A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto, dialogo.</p>	<p>-Saper riconoscere e confrontare discorsi di fede e letture scientifiche. - Saper cogliere il messaggio delle Beatitudini. -</p> <p>-Saper identificare alcune figure che hanno testimoniato con la loro vita i valori cristiani.</p> <p>- Saper individuare e conoscere gli elementi fondamentali del culto, della dottrina e dei segni religiosi delle principali religioni non cristiane.</p>	<p>Confronto tra la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.</p> <p>Il rapporto fede-scienza.</p> <p>Lezione frontale, audiovisivi, utilizzo di passi biblici</p> <p>Esposizione delle principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici, rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso</p> <p>Il tema dell' adolescenza, l'eros, l'amicizia e la carità. La vita e il suo rispetto.</p> <p>L'Ebraismo. l'Islamismo. l'Induismo. Il Buddhismo.</p> <p>Lezione frontale, audiovisivi, utilizzo di passi biblici</p> <p>Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto di vita libero e responsabile.</p> <p>Le Beatitudini. L'amore evangelico. , la libertà, la responsabilità, il peccato, i Dieci Comandamenti, la pace.</p> <p>Lezione frontale, audiovisivi, utilizzo di passi biblici.</p>