

**CURRICOLO VERTICALE DI STORIA - CLASSE PRIMA**

Competenze specifiche di base	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia della propria comunità, del Paese, delle civiltà.</li> <li>• Individuare cambiamenti e persistenze storiche.</li> <li>• Sapersi orientare nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo e sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli.</li> </ul>	<p><b>Uso delle fonti</b>                      Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti.</p> <p><b>Organizzazione delle informazioni</b>                      Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali. Costruire in modo inizialmente guidato grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate in strutture/quadri concettuali idonei a individuare continuità, discontinuità, trasformazioni, stabilire raffronti e comparazioni, nessi premessa-conseguenza. Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale (dalle storie alla Storia).                      Formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate.</p> <p><b>Strumenti concettuali</b>                      Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali. Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati, anche con riferimento al patrimonio culturale del territorio. Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.</p> <p><b>Produzione scritta e orale</b>                      Produrre ed esporre testi su vari supporti utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</p>	<p><b>Conoscenze</b>                      Utilizzo di testi storici; analisi delle fonti; raccolta ed elaborazione delle informazioni in testi e/o su diversi tipi di supporto.                      Strutture delle civiltà: vita materiale (rapporto uomo- ambiente, strumenti e tecnologie), economia, organizzazione sociale, organizzazione politica e istituzionale, religione e cultura dell'età medievale a livello locale, nazionale ed europeo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Linea del tempo; periodizzazioni fondamentali della storia.</li> <li>• Invasioni germaniche ed inizio dell'Alto medioevo</li> <li>• L'età di Carlo Magno e la formazione dei regni europei.</li> <li>• La Rinascita dell'Occidente e l'inizio del Basso Medioevo.</li> <li>• Il Trecento e il Quattrocento: la fine del Medioevo.</li> </ul>

**CURRICOLO VERTICALE DI STORIA - CLASSE SECONDA**

Competenze specifiche di base	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia della propria comunità, del Paese, delle civiltà.</li> <li>● Individuare cambiamenti e persistenze storiche.</li> <li>● Sapersi orientare nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo e sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli.</li> </ul>	<p><b>Uso delle fonti</b>                      Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.</p> <p><b>Organizzazione delle informazioni</b>                      Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali. Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate in strutture/quadri concettuali idonei a individuare continuità, discontinuità, trasformazioni, stabilire raffronti e comparazioni, nessi premessa-conseguenza.</p> <p>Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale (dalle storie alla Storia).                      Formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate.</p> <p><b>Strumenti concettuali</b>                      Comprendere i principali fondamenti di organizzazione socio-politica.                      Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali.                      Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati, anche con riferimento al patrimonio culturale del territorio.                      Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.                      Individuare in modo guidato analogie e differenze tra quadri storico-sociali diversi.</p> <p><b>Produzione scritta e orale</b>                      Produrre ed esporre testi su vari supporti utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</p>	<p>Utilizzo di testi storici; analisi delle fonti; raccolta ed elaborazione delle informazioni in testi e/o su diversi tipi di supporto.</p> <p>Strutture delle civiltà: vita materiale (rapporto uomo- ambiente, strumenti e tecnologie), economia, organizzazione sociale, organizzazione politica e istituzionale, religione e cultura dell'età medievale a livello locale, nazionale ed europeo.                      Linea del tempo; periodizzazioni fondamentali della storia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Inizio dell'età moderna.</li> <li>● L'Europa tra Cinquecento e Seicento.</li> <li>● Il Settecento tra riforme e rivoluzioni.</li> <li>● L'Ottocento.</li> </ul>

**CURRICOLO VERTICALE DI STORIA - CLASSE TERZA**

<b>Competenze specifiche di base</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia della propria comunità, del Paese, delle civiltà.</li> <li>● Individuare cambiamenti e persistenze storiche.</li> <li>● Sapersi orientare nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo e sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli.</li> </ul>	<p><b>Uso delle fonti</b>                      Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.</p> <p><b>Organizzazione delle informazioni</b>                      Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali. Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate in strutture/quadri concettuali idonei a individuare continuità, discontinuità, trasformazioni, stabilire raffronti e comparazioni, nessi premessa-conseguenza.                      Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale (dalle storie alla Storia). Formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate.</p> <p><b>Strumenti concettuali</b>                      Comprendere i principali fondamenti di organizzazione socio-politica.                      Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali.                      Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati, anche con riferimento al patrimonio culturale del territorio.                      Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.                      Individuare con senso critico analogie e differenze tra quadri storico-sociali diversi.</p> <p><b>Produzione scritta e orale</b>                      Produrre ed esporre testi su vari supporti utilizzando fonti di informazione diverse                      Argomentare su conoscenze e concetti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</p>	<p>Utilizzo di testi storici; analisi delle fonti; raccolta ed elaborazione delle informazioni in testi e/o su diversi tipi di supporto.</p> <p>Strutture delle civiltà: vita materiale (rapporto uomo-ambiente, strumenti e tecnologie), economia, organizzazione sociale, organizzazione politica e istituzionale, religione e cultura dell'età medievale a livello locale, nazionale ed europeo.</p> <p>Linea del tempo; periodizzazioni fondamentali della storia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● I cambiamenti politici, economici e sociali tra Ottocento e Novecento</li> <li>● La Prima guerra mondiale</li> <li>● I totalitarismi e la Seconda guerra mondiale</li> <li>● Il mondo durante la Guerra Fredda</li> <li>● Tracce di contemporaneità.</li> </ul>

