

CURRICOLO VERTICALE DI GEOGRAFIA - CLASSE PRIMA		
Competenze specifiche di base	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nello spazio e nel tempo riconoscendo gli elementi naturali ed antropici del paesaggio 	<p>Orientamento Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali. Orientarsi nelle realtà territoriali vicine e lontane, anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto.</p>	<p>Carte fisiche, politiche e tematiche, cartogrammi, immagini satellitari. Funzioni e simboli delle carte e dei grafici di diverso tipo. Concetti: ubicazione, localizzazione, regione, paesaggio, ambiente, territorio, sistema antropofisico.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico 	<p>Paesaggio Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani ed europei, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale progettando azioni di valorizzazione.</p> <p>Regione e sistema territoriale Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia, all'Europa. Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale ed europea.</p>	<p>Rapporto tra ambiente, sue risorse e condizioni di vita dell'uomo. Organizzazione della vita e del lavoro in base alle risorse che offre l'ambiente. Influenza e condizionamenti del territorio sulle attività umane: settore primario, secondario, terziario, terziario avanzato. Elementi e fattori che caratterizzano i paesaggi di ambienti naturali europei. I principali problemi ecologici e di sviluppo sostenibile.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e/o rappresentare le caratteristiche del paesaggio 	<p>Linguaggio della geograficità Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia. Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini, ecc.) e innovativi (telerilevamento e cartografia computerizzata) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali. Esporre argomentando con domande guida le conoscenze e i concetti appresi attraverso il linguaggio specifico della disciplina.</p>	<p>Elementi di base del linguaggio specifico delle rappresentazioni cartografiche: scale, curve di livello, paralleli, meridiani. Nuovi strumenti e metodi di rappresentazione dello spazio geografico (telerilevamento, cartografia computerizzata).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli strumenti della geografia • Il continente europeo (climi, ambienti e morfologia del territorio) • Attività umane e impatto sull'ambiente • Geografia umana • L'ambiente urbano • La geografia economica

CURRICOLO VERTICALE DI GEOGRAFIA - CLASSE SECONDA

Competenze specifiche di base	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nello spazio e nel tempo riconoscendo gli elementi naturali ed antropici del paesaggio 	<p>Orientamento Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali. Orientarsi nelle realtà territoriali vicine e lontane, anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto.</p>	Carte fisiche, politiche e tematiche, cartogrammi, immagini satellitari. Funzioni e simboli delle carte e dei grafici di diverso tipo. Concetti: ubicazione, localizzazione, regione, paesaggio, ambiente, territorio, sistema antropofisico.
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico 	<p>Paesaggio Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi europei, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale studiando le azioni di valorizzazione intraprese. Regione e sistema territoriale. Consolidare il concetto di area geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Europa. Analizzare le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale ed europea. Utilizzare le conoscenze geografiche per organizzare viaggi virtuali.</p>	Rapporto tra ambiente, sue risorse e condizioni di vita dell'uomo. Organizzazione della vita e del lavoro in base alle risorse che offre l'ambiente. Influenza e condizionamenti del territorio sulle attività umane: settore primario, secondario, terziario, terziario avanzato. Elementi e fattori che caratterizzano i paesaggi di ambienti naturali europei. I principali problemi ecologici e di sviluppo sostenibile.
<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare il paesaggio e ricostruire le sue caratteristiche • Orientarsi nello spazio fisico e nello spazio rappresentato 	<p>Linguaggio della geograficità Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia. Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini, ecc.) e innovativi (telerilevamento e cartografia computerizzata) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali. Esporre argomentando tramite domande guida le conoscenze e i concetti appresi attraverso il linguaggio specifico della disciplina.</p>	Elementi di base del linguaggio specifico delle rappresentazioni cartografiche: scale, curve di livello, paralleli, meridiani. Nuovi strumenti e metodi di rappresentazione dello spazio geografico (telerilevamento, cartografia computerizzata). <ul style="list-style-type: none"> • Dall'Europa all'Unione europea • Le regioni europee a confronto

CURRICOLO VERTICALE DI GEOGRAFIA - CLASSE TERZA

Competenze specifiche di base	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nello spazio e nel tempo riconoscendo gli elementi naturali ed antropici del paesaggio 	<p>Orientamento Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali. Orientarsi nelle realtà territoriali vicine e lontane, anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto.</p>	Carte fisiche, politiche e tematiche, cartogrammi, immagini satellitari. Funzioni e simboli delle carte e dei grafici di diverso tipo. Concetti: ubicazione, localizzazione, regione, paesaggio, ambiente, territorio, sistema antropofisico.
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico 	<p>Paesaggio Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo e agli eventi storici. Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale studiando le azioni di valorizzazione intraprese.</p> <p>Regione e sistema territoriale Consolidare il concetto di area geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo ai diversi continenti. Analizzare le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata mondiale. Utilizzare le conoscenze geografiche per organizzare viaggi virtuali. Utilizzare in modo guidato modelli interpretativi per comprendere la relazione fra il territorio e la sua evoluzione storica, politica, sociale ed economica.</p>	Rapporto tra ambiente, sue risorse e condizioni di vita dell'uomo. Organizzazione della vita e del lavoro in base alle risorse che offre l'ambiente. Elementi e fattori che caratterizzano i paesaggi di ambienti naturali extraeuropei. Fasce climatiche e biomi. Influenza e condizionamenti del territorio sulle attività umane: i settori dell'economia e conseguenze della globalizzazione. Tendenze demografiche mondiali e flussi migratori I principali problemi economici, politici, ecologici e di sviluppo sostenibile.
<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare il paesaggio e ricostruire le sue caratteristiche • Orientarsi nello spazio fisico e nello spazio rappresentato 	<p>Linguaggio della geograficità Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia. Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini, ecc.) e innovativi (telerilevamento e cartografia computerizzata) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali. Produrre testi con conoscenze acquisite da diversi tipi di fonti. Esporre argomentando le conoscenze e i concetti appresi attraverso il linguaggio specifico della disciplina.</p>	Elementi di base del linguaggio specifico delle rappresentazioni cartografiche: scale, curve di livello, paralleli, meridiani. Nuovi strumenti e metodi di rappresentazione dello spazio geografico (telerilevamento, cartografia computerizzata). <ul style="list-style-type: none"> • Le principali organizzazioni mondiali • I continenti a confronto