

Programmazione annuale
Anno scolastico 2019/2020
Storia cl. 2°

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE/CONTENUTI
<p>Comprendere che la storia è un processo di ricostruzione del passato che muove dalle domande del presente; utilizza fonti ed è soggetta a continui sviluppi.</p> <p>Utilizzare i procedimenti del metodo storiografico e il lavoro su fonti per compiere semplici operazioni di ricerca storica, in riferimento al vissuto personale e all'ambito locale.</p> <p>Comprendere fenomeni relativi al passato, collocare nel tempo fatti personali e non e saper coglierne alcune relazioni.</p> <p>Conoscere, ricostruire e comprendere eventi e trasformazioni storiche.</p>	<p>Consolidare negli eventi i concetti di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • successione • durata • ciclicità • contemporaneità <p>Conoscere e usare correttamente gli indicatori temporali.</p> <p>Osservare e riferire cambiamenti notati su cose e persone legate all'esperienza personale e non.</p> <p>Distinguere tra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fatti del presente e fatti del passato • fatti reali e fatti immaginari. <p>Individuare le relazioni di causa-effetto.</p> <p>Conoscere le fonti storiche relative alla propria storia personale.</p> <p>Ricostruire attraverso immagini o simboli eventi o fatti vissuti.</p>	<p>La successione di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - eventi - giorni della settimana - mesi -stagioni - anno. <p>Le fonti; orali, scritte, iconografiche.</p> <p>Ricomponere cronologicamente le storie lette o ascoltate.</p> <p>Lettura dell'orologio. La storia personale. La successione cronologica come serie di eventi irreversibili.</p> <p>I cambiamenti del tempo su di sé, sugli altri, sulle cose e sulla realtà circostante.</p> <p>Scoprire i mutamenti che si sono verificati nelle più diffuse tecnologie.</p> <p>Comprende che tutti gli oggetti hanno una storia.</p> <p>Ordina avvenimenti sulla linea del tempo.</p>