

Programmazione annuale

anno scolastico
Scienze cl. 3°

| COMPETENZE | ABILITA' | CONOSCENZE/CONTENUTI |
|---|--|--|
| Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana. | Osservare fenomeni atmosferici. Riconoscere l'importanza dell'acqua, dell'aria e del suolo per i viventi e i pericoli che le minacciano. | La materia (organica e inorganica, proprietà e stati) L'acqua (proprietà e tipi, stati, trasformazioni, il ciclo,) L'aria e le sue proprietà. |
| Problematizzare la realtà osservata, formulare ipotesi e verificarne l'esattezza con semplici esperimenti. | Realizzare semplici esperimenti seguendo le fasi del metodo scientifico: -porsi domande; -formulare ipotesi; -verificarle; -trovare conclusioni. | La composizione del suolo Il metodo scientifico sperimentale (il lavoro dello scienziato, gli strumenti, gli specialisti della scienze) Il ciclo vitale dei viventi . Le caratteristiche delle piante (tipi , parti, funzioni vitali ,il fiore ,il seme) e la fotosintesi clorofilliana |
| Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e la comunità umana. | Osservare la realtà del mondo animale e vegetale. Classificare animali e piante in base ad alcune caratteristiche comuni. Saper costruire ed usare schemi diversi per relazionare le conoscenze apprese. | Il mondo animale (vertebrati e invertebrati, catene alimentari, piramide ecologica) L'ecosistema. Ecologia e fenomeno dell'inquinamento. |