

Programmazione annuale
ANNO SCOLASTICO 2019/2020
ITALIANO cl. 2°

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE/CONTENUTI
Interagire negli scambi comunicativi utilizzando strumenti espressivi e argomentativi	Prendere la parola negli scambi comunicativi rispettando i turni. Ascoltare testi narrativi ed espositivi mostrando di saperne cogliere il senso globale, le informazioni principali e l'ordine logico-temporale; risporli in modo comprensibile a chi ascolta con il supporto di domande guida. Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico.	Interagisce correttamente con compagni e insegnanti. Ascolta e risponde correttamente alle richieste dell'insegnante. Ascolta e comprende racconti letti dall'insegnante. Racconta esperienze personali in modo comprensibile.
Leggere e comprendere testi scritti di vario genere	Padroneggiare la lettura strumentale (di decifrazione) sia nella modalità ad alta voce, sia in quella silenziosa. Anticipare il contenuto di un testo in base al titolo e alle immagini. Comprendere il significato di parole non note basandosi sul contesto e sulla conoscenza intuitiva. Leggere testi narrativi, poetici, cogliendone l'argomento principale.	Lettura silenziosa e ad alta voce rispettando la punteggiatura. Esercitazioni collettive sul testo per cercare le informazioni essenziali e conoscere il significato di nuove parole. Racconti realistici , fantastici, fiabe , favole, filastrocche e poesie.
Produrre e rielaborare testi di vario tipo	Produrre frasi di senso compiuto per realizzare semplici testi guidati.	Esperienze personali Racconti fantastici Filastrocche Semplici descrizioni

<p>Riflettere sul funzionamento della lingua, utilizzando conoscenze e abilità grammaticali.</p>	<p>Ampliare il patrimonio lessicale. Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sul contesto. Conoscere e costruire famiglie di parole. Cogliere le relazioni di connessione lessicale. Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.</p> <p>Riconoscere in una frase o in un testo le parti essenziali del discorso. Riconoscere se una frase è o no completa, costituita cioè dagli elementi essenziali.</p>	<p>Campi semantici. Famiglie di parole. Contrari. Modi di dire. Ordine alfabetico. Uso corretto della lettera maiuscola dopo il punto fermo e nei nomi propri. Convenzioni ortografiche (trigrammi, raddoppiamenti, accento, apostrofo, c'è, c'era...) Segni di punteggiatura: il punto fermo, la virgola, il punto interrogativo ed esclamativo. Nome Articolo Aggettivo qualificativo Verbo (azione)</p>
--	---	--