

Programmazione annuale
ANNO SCOLASTICO 2019/20
ITALIANO cl. 3°

| COMPETENZE | ABILITA' | CONOSCENZE/CONTENUTI |
|---|--|---|
| <p>Interagire negli scambi comunicativi utilizzando strumenti espressivi e argomentativi.</p> | <p>Comprendere gli argomenti affrontati in classe e coglierne le informazioni principali. Ascoltare, leggere e comprendere varie tipologie di testo. Ampliare il patrimonio lessicale attraverso attività orali e di lettura. Usare in modo appropriato i vocaboli appresi. Comprendere il significato di parole sconosciute dal contesto.</p> | <p>Lecture dell'insegnante Discriminazione e comprensione delle istruzioni dell'insegnante. Relazioni tra le richieste operative e le conoscenze pregresse Ascolto e comprensione dell'argomento e delle informazioni principali di un testo narrativo (favola, fiaba, mito, leggenda, racconto reale) La successione temporale degli avvenimenti, Esposizione orale del testo . Conosce e utilizza lo strumento "vocabolario". Effettua semplici ricerche su parole presenti nei testi per consolidare e arricchire il lessico personale. Intuisce relazioni di tipo lessicale tra le parole Conosce e utilizza gli omonimi, sinonimi e contrari .</p> |
| <p>Leggere e comprendere testi scritti di vario genere</p> | <p>Padroneggiare la lettura strumentale sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa. Leggere testi cogliendone l'argomento di cui si parla e le informazioni principali . Leggere semplici testi poetici e memorizzarli.</p> | <p>Padroneggia, attraverso l'esercizio, la tecnica della lettura ad alta voce, curandone l'espressività. Legge e comprende un testo narrativo (racconto realistico, fantastico, verosimile) individuandone i fatti principali. Legge e comprende testi narrativi di vario tipo (favola, fiaba, mito e leggenda) identificandone i fatti e le azioni dei personaggi. Legge e comprende semplici testi poetici e filastrocche, cogliendone il senso globale. (quando si ritiene utile memorizzarle)</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>.Produrre e rielaborare testi di vario tipo</p> | <p>Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia; comunicare con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettino sempre le convenzioni ortografiche e di interpunzione.</p> | <p>Dettati per imparare e per verificare la correttezza ortografica Scrive semplici frasi di senso compiuto partendo da immagini stimolo Scrive un breve racconto coeso e coerente avvalendosi di immagini in sequenza e usando correttamente i connettivi (spaziali e temporali) Produce semplici testi connessi con esperienze personali e/o quotidiane rispettandone l'ordine cronologico Produce semplici descrizioni di personaggi fantastici o reali; di animali e ambienti familiari.(guidati da schemi o domande) Avvio al riassunto (guidato da domande dell'insegnante)</p> |
| <p>Riflettere sul funzionamento della lingua, utilizzando conoscenze e abilità grammaticali.</p> | <p>Applicare le conoscenze ortografiche adeguate alla propria produzione scritta. Riconoscere se una frase è costituita dagli elementi essenziali per una comunicazione scritta corretta.</p> | <p>Discrimina e utilizza: CHE/CHI/CE/CI/CIE/GHE/GHI/GE/GI/GIE conosce e utilizza i suoni SCE/SCI/SCIE, conosce e utilizza i digrammi GN, discrimina GN/NI, conosce e utilizza il trigramma GLI; discrimina GLI/LI, conosce e utilizza i gruppi QUA/QUE/QUI/QUO discrimina QU/CU/CQU/QQU/CCU, riconosce e discrimina i suoni consonantici doppi e semplici, conosce e applica le regole della divisione in sillabe, conosce e utilizza correttamente l'elisione, conosce e utilizza l'accento grafico, discrimina e utilizza correttamente la voce verbale E' e la congiunzione E, conosce e utilizza le espressioni C'E'/CI SONO/C'ERANO/C'ERA; discrimina C'ERA da CERA, conosce e utilizza le voci del verbo AVERE, utilizza correttamente le lettere maiuscole, Riflette sul testo letto e scritto e individua i segni di punteggiatura più comuni. Discrimina il discorso diretto da quello indiretto . Conosce ,discrimina nomi di persona, di animale e di cosa. Conosce, discrimina e utilizza nomi comuni e propri; singolari e plurali; maschili e femminili. Conosce, discrimina e utilizza gli articoli determinativi e</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>indeterminativi.</p> <p>Individua e utilizza gli aggettivi qualificativi.</p> <p>Individua i VERBI</p> <p>Identifica i verbi che indicano azioni al tempo passato, presente e futuro.</p> <p>Classifica i verbi in base alle coniugazioni</p> <p>Identifica, discrimina e usa le persone del verbo (pronomi personali)</p> <p>Individua , analizza e classifica i verbi essere ed avere nei tempi semplici e composti del modo INDICATIVO</p> <p>Riconoscere il nucleo fondamentale della frase (la frase minima).</p> |
|--|--|---|

..