

Programmazione annuale
ANNO SCOLASTICO 2019/2020
ITALIANO cl. 4°

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE/CONTENUTI
<p>Interagire negli scambi comunicativi utilizzando strumenti espressivi e argomentativi.</p>	<p>Interagire correttamente in una conversazione per raccontare, descrivere, informare su argomenti di esperienza diretta o di studio, rispettando i turni di parola. Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discussioni effettuate in classe. Ascoltare testi narrativi, descrittivi, coglierne il significato e risporli in modo comprensibile a chi ascolta. Esprimere ad alta voce opinioni e valutazioni su vicende o persone prendendo spunto da testi letti. Ricostruire oralmente le fasi di una esperienza vissuta a scuola o in altri contesti.</p>	<p>Discussione in classe su argomenti di vario genere. Ascolto e riesposizione orale del contenuto di un testo narrativo e descrittivo seguendo una traccia. Espressione di giudizi e opinioni sul contenuto di un testo, Narrazione e descrizione di esperienze personali. Utilizzo di mappe come traccia per esporre le conoscenze acquisite.</p>
<p>Leggere e comprendere testi scritti di vario genere</p>	<p>Leggere ad alta voce testi di vario tipo in modo scorrevole, rispettando le pause e variando opportunamente il tono della voce. Leggere testi narrativi, sia realistici che fantastici, distinguendo l'invenzione letteraria dalla realtà. Riconoscere gli elementi e le caratteristiche strutturali che contraddistinguono i testi narrativi, poetici, descrittivi. Riconoscere il narratore interno o esterno a un testo e riflettere sul suo ruolo. Individuare in un testo l'argomento generale di cui si parla, le informazioni principali e le</p>	<p>Lettura espressiva di testi di vario tipo. Riconoscimento di caratteristiche, ingredienti, struttura e informazioni dei diversi tipi di testo. Distinzione autore/ narratore in un testo narrativo. Identificazione della persona in cui è scritto un testo narrativo. Individuazione dello scopo dei vari tipi di testo Distinzione tra descrizione soggettiva e descrizione oggettiva. Riconoscimento dei dati sensoriali in una descrizione e dei relativi canali percettivi.</p>

	<p>relazioni che intercorrono tra le stesse. Comprendere che ogni testo letto risponde a uno scopo preciso: stimolare la fantasia, intrattenere e divertire, parlare di sé, emozionare, descrivere, informare. Esprimere pareri personali su comportamenti e opinioni dei personaggi di una storia e sugli eventi narrati in essa.</p>	<p>Individuazione dell'ordine della descrizione. Espressione di pareri personali motivati sul contenuto di un testo letto.</p>
<p>Produrre e rielaborare testi di vario tipo</p>	<p>Produrre testi coerenti e coesi rispettosi delle convenzioni ortografiche e di interpunzione. Modificare parzialmente i testi letti, ideare e scrivere ampliamenti , parti iniziali, centrali e conclusioni alternative. Scrivere testi collettivi. Riferire esperienze personali con tracce strutturate. Manipolare testi in base a un vincolo dato. Riassumere in forma schematica il contenuto di un testo.</p>	<p>Revisione di un testo scritto per controllare la correttezza del contenuto e della forma. Scrittura dell'inizio, dello sviluppo e della conclusione di un testo. Scrittura di un testo utilizzando una mappa come traccia. Riassunto di un testo narrativo. Scrittura di un testo realistico o fantastico ispirato al contenuto di un testo letto. Produzione di un regolamento di classe.</p>
<p>Riflettere sul funzionamento della lingua, utilizzando conoscenze e abilità grammaticali.</p>	<p>Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e utilizzarle per controllare la correttezza della propria produzione scritta. Comprendere la funzione dei segni di interpunzione e usare correttamente la punteggiatura. Classificare le parole in base alle categorie grammaticali di appartenenza . Conoscere e utilizzare le principali categorie morfologiche. Riconoscere in una frase gli elementi essenziali: soggetto e predicato.</p>	<p>Le specificità ortografiche della lingua italiana (suoni difficili: qu, cu, cqu, lettera H, consonanti doppie, sillabe, accenti, lettera maiuscola) Attività per l'utilizzo appropriato dei segni di punteggiatura. Riconoscimento del meccanismo di formazione delle parole. Uso del vocabolario Attività per l'utilizzo corretto delle diverse categorie morfologiche (nomi, aggettivi, articoli, pronomi, verbi, preposizioni e congiunzioni). Individuazione, studio e utilizzo consapevole dei</p>

Individuare ed usare in modo consapevole i tempi verbali in particolare quelli del modo Indicativo.
Analizzare in una frase semplice le funzioni del soggetto e del predicato.

tempi verbali (modo Indicativo).
Attività di analisi grammaticale.
Riconoscimento degli elementi essenziali della frase (soggetto e predicato verbale e nominale).
Espansione.

..